**ИИН 680902402610**

**Телефон 8 702 973 25 68**

****

**АЛЬМАХАНОВА Назипа Ерзаковна,**

**№106 «Ердәулет» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі.**

**Шымкент қаласы**

**СЮЖЕТТІК РОЛЬДІК ОЙЫНДАР**

**Мақсаты:** Ойын арқылы өзінің күш-жігерін жаттықтырып, қоршаған орта мен құбылыстардың ақиқат сырын ұғындырып, еңбек дағдысына үйрету. Ойынды қолданумен бірге ойлауға, тілді дамытуға, шығармашылық әрекетін байытуға ықпал ету. Ойын-тәрбие құралы, ақыл-ойды, тілді ұстартып, сөздік қорды байытып, өмірді танытып, сезімді кеңейтіп, тәрбиелеу.Ерік және мінез қасиеттерін бекітіп, адамгершілік сапаны жетілдіру.

Ата-аналар көңілді әуенмен топқа кіреді.Қолдарына әртүрлі көңілді ойыншықтар ұстап кіреді.

**1.Шаттық шеңбері:** «Менің есімім,немесе есімдер сыры»

Ата — аналарды шаттық шеңберіне тұрғызу. Сіздердің ата-аналарыңыз сіздерге ат қойды, есім берді. Әр адамның аты бір мағынаны білдіреді. Адам өз атын құрмет тұтады. Атын атап шақырған кімге де ұнайды. Ал енді сіздер өз аттарыңыз туралы не білесіздер? «Менің атым немесе есімдер сыры» арқылы жақынырақ танысқым келіп тұр. Бұндағы мақсат: Ата-аналар өз аттарын айтады да оның қандай мағына беретінін түсіндіреді.Енді кезекпен атымызды атайық.Келесі адам алдыңғы аталған есімдерді қосып атайды.Осылай жалғаса береді.

**2.Ашулы шарлар жаттығуы**

Мақсаты: Өзінің ашуын басқара білуге шақыру. Оқушымен жұмыс жасау барысында өзін ұстай білуге кеңес беру.
Шарты: 8 - 10 ата-ананы ортаға шығарып бір - бір шарды үрлеп, оларды байлау сұралады.
Ата-аналарға түсіндіру керек, шарлар адамның денесін бейнелейтінін, ал оның ішіндегі ауа - адам сезімін білдіреді. Қатысушылар қолдарындағы шарды аяқтарымен жаруы керек.
— Шарды жарғанда қандай сезімде болдыңыздар? Ашуды осылай шыңару дұрыс жол ма? Ондай ашудан кейін қандай сезімде боласыздар?
— Бұндай қатты жарылған шар агрессияны білдіреді. Ол қауіпті.
Енді ата-аналар келесі шарларды үрлейді, оны байламай ұстап тұрады. Бұл шарлар да ашуға толы сезімді білдіреді, ал енді жайлап қана шардың жарты ауасын шығарамыз. Шар кішірейді. Бірақ жарылмады. Бұл нені білдіреді? Егер біз ашуымызды бақылап шығарсақ, ол ешкімге зақым келтірмейді.
Енді ата-аналар шардағы ауаны толығымен сыртқа шығарады,. Бұл дегеніміз ашудың қауіпсіз жолын табу – ол әр адамның өз қолында екендігін білдіреді. Ендеше ашуымызға ерік беріп алмайық.

**3. Ата-аналарға арналған тренинг** «Алма ағашы»

(ата-аналарды топқа бөлу)

Құрметті ата — аналар, «Табиғатсыз адамдардың күні жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі жоқ» демекші адам табиғатпен тығыз байланысты табиғаттағы ең маңызды нәрсе ағаш, енді сол ағаштың несі болар едіңіз тамыры ма, әлде діңі ме, әлде жапырағы ма? Әркім өз қалауы бойынша тамыр, жапырақ, діңі болып бөлінеді.
Ал енді ата — аналар тамырлар бір бөлек, жапырақтар бір бөлек, діндер бір бөлек отыруымыз керек. Сіздердің бұл таңдауларыңыз кездейсоқтық емес, психологиялық сәйкестік. Тамыр таңдағандар істің нәтижесіне мән беретін адамдар. Діңгекті таңдағандар берік, мықты біреуге тірек бола алатын адамдар. Жапырақ таңдағандар сұлулықты, әсемдікті, ұқыптылықты қалайтындар.

Меніңше отбасы ағашқа көбірек ұқсайды.

Жемістер – ол балалар.

Ал жеміс неде өседі?

Бұтақта

Жемістер кімге риза болып өседі?

Ата-анаға. Бұтақ – ата-ана.

Ал бұтақтар неде өседі?

Ағаш діңінде өседі. Ағаш діңі – ата-әже.

Ағаштың мықты болып өсуі неге байланысты?

Тамырына байланысты.

Тамыры – үлкен ата-әжелелеріміз.

Бала дегеніміз-болашақ. Балаларымызды қалай тәрбиелесек болашағымыз солай болмақ. Келешегіміздің болашағы балаларымызды білімді де мәдениетті,тәрбиелі де әдепті, кішіпейіл де қарапайым етіп тәрбиелеу өз қолымызда.Балалардың ойын арқылы ой өрісінің дамуына ата-ана және біз ықпал етеміз.Сюжеттік-рөлдік ойындарды ойнай отырып ,балаларымызға көмек көрсетейік.

Сюжеттік рольдік ойындар:дүкен,дәрігер,шаштараз.

Ал, ата-аналар біз осы ойындарды өзіміз ойнасақ.Ата-аналар топқа бөлініп осы ойындарды ойнап көрсетеді.Ойынның шартын ата аналар тәрбиешінің көмегімен ойнап береді.Әр сюжеттік ойындардың мақсатына жетуге ықпал етеміз.

**5.Сергіту сәті. «Біз көңілді ата-анамыз».**



